



Istituto Comprensivo Statale "ENRICO FERMI"
Via Cervino - 81023 - Cervino (CE)
Tel. 0823/312655 - Fax. 0823/312900
e-mail ceic834006@istruzione.it - ceic834006@pec.istruzione.it
Cod.Mecc.CEIC834006 ---C.F. 80011430610
Codice Univoco Ufficio 20ATRG
SITO: <http://www.istitutocomprensivofermicervino.gov.it>

PROT. N° 1430/C1 17 MAGGIO 2019

IL COMITATO DI VALUTAZIONE DEI DOCENTI

dell'Istituto Comprensivo Statale "E.FERMI" di Cervino (CE), ex art. 11 del D. L.vo 297/94, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della Legge 107/2015,

TENUTO CONTO

che il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

che la "diligenza tecnica" di cui all'articolo 2104 c.c. a cui sono tenuti i lavoratori dipendenti costituisce un presupposto necessario ma non sufficiente per l'assegnazione del *bonus*, che riconosce come fattore di merito ciò che supera la soglia di "diligenza" dovuta,

ADOTTA

in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto art. 11, i criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 del richiamato art. 1 della Legge 107/2015 riportati in tabella, suddivisi per aree di competenza, indicatori e descrittori.

Principi ispiratori

1. I criteri sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche ed organizzative dell'Istituto Scolastico.
2. L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli alunni, il principale capitale e la principale risorsa dell'Istituto. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale. L'esclusivo carattere proattivo dei criteri implica che nessuna attribuzione negativa, diretta od indiretta, può derivare dall'applicazione delle procedure valutative previste nel presente documento.
3. I criteri investono sulla figura docente quale:
 - principale fattore propulsivo dei miglioramenti richiamati ai precedenti commi 1 e 2;
 - parte attiva nella procedura valutativa prevista dal comma 127 della Legge 107/15 e dai successivi paragrafi.
4. I criteri qui determinati sono caratterizzati non tanto da una mera esigenza valutativo-distributiva, ma soprattutto dall'istanza del miglioramento progressivo.
5. I compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono diretti ad incentivare la qualità delle performances individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli alunni, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo.
6. Il processo valutativo è organizzato per essere anche un'importante opportunità per stimolare ed orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e di auto-miglioramento.

AREA L.107/2015 ART.1 C.129	INDICATORE	Descrittori di funzione/attività da valorizzare	EVIDENZE	Evidenza documentazione	Validazione del Dirigente
AREA DELLA DIDATTICA	A-Partecipazione alla vita della scuola	A.1 Disponibilità a candidarsi per la partecipazione attiva e consapevole ad organi elettivi nonché a gruppi di lavoro o comitati diretti al miglioramento della didattica in particolare e dell'Istituzione scolastica in generale.			

B-Qualità dell'insegnamento	B.1 Personalizzazione dell'insegnamento in relazione ai bisogni formativi di ciascuno per la cura delle eccellenze e dell'inclusività, attraverso l'applicazione di strategie di individualizzazione (utilizzo sistematico delle TIC con l'uso di software didattici o finalizzati alla didattica, piattaforme Web, facilitazioni, adattamenti, semplificazioni, strategie di personalizzazione coerenti con interessi, stili, talenti).			
	B.2 Progettazione e somministrazione di compiti di realtà per l'acquisizione della padronanza delle competenze.			
	B.3 Adozione di modalità di autovalutazione e valutazione dei prodotti e dei processi cognitivi e socio-affettivi con predisposizione/utilizzo di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze comprese quelle di cittadinanza (rubriche di valutazione, prove autentiche e griglie di osservazione e valutazione...)			
	B.4 Progettazione finalizzata al raggiungimento delle competenze previste dalle Indicazioni Nazionali / competenze chiave/ competenze chiave di cittadinanza, coerente con il curriculum di scuola e con il contesto classe, adeguata a: capacità, stili di apprendimento ed esigenze formative degli alunni			
C - Risultati ottenuti dal docente (o dal gruppo di docenti) in relazione al potenziamento degli alunni	C.1 Miglioramento della valutazione finale rispetto a quella del primo quadrimestre con documentazione relativa ai processi attivati per il miglioramento del livello di apprendimento degli alunni			
	C.2 Risultati ottenuti dalla valorizzazione dei talenti, dal recupero degli alunni con difficoltà di apprendimento.			
	C.3 Acquisizione da parte degli alunni di certificazioni linguistiche, informatico/digitali, premi, riconoscimenti			
D- Qualità del successo formativo e scolastico degli alunni	D.1 Realizzazione di progetti/ iniziative in orario curriculare ed extra-curriculare che contribuiscano al successo formativo degli alunni (Partecipazione degli alunni a gare, concorsi, olimpiadi)			

AREA DELLA ORGANIZZAZIONE	E - Qualità del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	E.1 Rapporti con il territorio: cura dei contatti con enti esterni (Miur/USP/REGIONE-Enti Locali) e coordinamento delle iniziative proposte dagli enti stessi o dalla scuola.			
		E.2 Contributo - efficace, diretto e continuo - nel reperire risorse e sponsorizzazioni, a garantire un clima improntato alla collaborazione, alla fiducia e alla stima con consensi di alunni e famiglie.			
		E.3 Attività di progettazione per partecipazione della scuola a bandi (FSE, FESR, MIUR, USR, USP ...)			
		E.4 Docenti che hanno ottenuto un riconoscimento per l'Istituzione Scolastica			
	F- Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	F.1 Disponibilità a sostenere la diffusione delle buone prassi anche attraverso il supporto offerto ai colleghi.			
	G- Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	G.1 Coordinamento e gestione - efficace, diretta e continua - del sito internet della scuola e/o delle piattaforme online.			
		G.2 Contributo - efficace, diretto e continuo - nel supporto organizzativo.			
		G.3 Contributo - efficace, diretto e continuo - nel coordinamento delle attività di orientamento in ingresso e in uscita (con particolare riferimento alla progettazione e alla realizzazione dell'Open Day).			
		G.4 Coordinamento di attività progettuali con capacità di organizzazione e coinvolgimento di colleghi e studenti durante tutto l'iter progettuale, curandone tutte le fasi di realizzazione fino al termine delle attività con rendicontazione, diffusione e condivisione dei risultati			
		G.5 Contributo - efficace, diretto e continuo - nel coordinamento di gruppi di lavoro con proposte e realizzazione di piste di lavoro e controllo dei risultati (PTOF, PdM, PNSD)			
G.6 Disponibilità ad adeguare il proprio orario di lavoro alle esigenze dell'organizzazione variazione e/o ampliamento del proprio orario di servizio in corso di necessità organizzative improvvise, senza recupero ore.					

AREA DELLA FORMAZIONE	H-Innovazione metodologica e didattica	H.1 Formazione su strategie e metodologie didattiche alternative e innovative con sperimentazione in classe anche con linguaggi trasversali a più discipline, in aggiunta alla formazione deliberata in sede collegiale.			
		H.2 Coinvolgimento di docenti nelle attività di sperimentazione metodologica/didattica con utilizzo efficace delle TIC come supporto al ruolo professionale.			
		H.3 Partecipazione fattiva ad iniziative di ricerca didattico-metodologica organizzate presso la scuola o all'esterno, con ricaduta sulla didattica (anche attraverso il conseguimento di master)			
	I - Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	I.1 Utilizzo delle competenze acquisite in corsi di formazione a favore del supporto organizzativo della didattica per alunni H, BES e DSA			
		I.2 Disponibilità alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'Istituzione scolastica.			
		I.3 Partecipazione attiva alla stesura dei documenti distintivi la mission educativa della scuola (POF/PTOF, RAV, PdM)			
	L - Responsabilità assunte nella formazione del personale	L.1 Attività di tutoring nei confronti di colleghi neo-assunti, trasferiti, di colleghi meno esperti di TIC e di strategie attive			
		L.2 Preparazione di attività formative previste dal PNSD per l'innovazione digitale			
		L.3 Attività di docenza in corsi di formazione interni alla scuola			

Cervino li 16/05/2019

Il Comitato di Valutazione

[Signature]
[Signature]
Autorella P. Scer
Pellegrino *[Signature]*