



Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Statale ENRICO FERMI”
SCUOLA CON Percorsi ad Indirizzo Musicale
Via Cervino – 81023 – Cervino (CE)
Tel. 0823/312655 – Fax. 0823/312900
e-mail ceic834006@istruzione.it – ceic834006@pec.istruzione.it
Cod.Mecc.CEIC834006 ---C.F. 80011430610
Codice Univoco Ufficio 20ATRG
SITO: <http://www.istitutocomprensivofermicervino.edu.it>

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "E. FERMI"-CERVINO
Prot. 0003841 del 25/09/2023
I (Uscita)

Ai Docenti neoassunti dell’I.C. Fermi di
Cervino
p.c. ai Docenti Tutor
Atti
Sito

Circolare n. 56

OGGETTO: consegna modello cartaceo Bilancio iniziale delle Competenze da parte dei docente neo assunti in ruolo - anno scolastico 2023-2024.

Il D.M. 226/2022 all’art.5 (Bilancio di competenze, analisi dei bisogni formativi e obiettivi della formazione) chiarisce che ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche alla luce delle prime attività didattiche svolte, il docente in periodo di prova traccia un primo bilancio di competenze, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor.

2. **Il bilancio di competenze, predisposto entro il secondo mese dalla presa di servizio**, consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con i risultati dell’analisi compiuta.

3. Il dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell’istituzione scolastica, stabiliscono, con un Ministero dell’Istruzione 7 apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui all’articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall’istituzione scolastica o da reti di scuole. Ai fini della personalizzazione dei percorsi formativi, è data comunque la facoltà di avvalersi di tutta l’offerta formativa aggiuntiva e facoltativa nel catalogo delle iniziative pubblicate sulla piattaforma sofia.istruzione.it anche con l’eventuale impiego delle risorse della Carta di cui all’articolo 1, comma 121, della Legge 107/2015.

4. Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio, il docente in periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, traccia un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l’impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare.

Nelle more dell’apertura della piattaforma INDIRE, si richiede predisposizione del bilancio di competenze iniziale in forma cartacea, propedeutico alla stipula del patto formativo, adoperando il modello editabile allegato alla presente comunicazione, nei tempi previsti dalla normativa, consegnandone copia agli atti della scuola entro e non oltre il 12 ottobre 2023.

I docenti neoassunti e i docenti tutor sono convocati alle ore 14.00 negli uffici di presidenza il 17/10/2023 per la sigla del patto per lo sviluppo professionale.

Si fornisce in allegato il modello editabile del bilancio delle competenze iniziali. Si allegano:

D.M. 850/2015 con oggetto: “Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107”;

Nota Ministero Istruzione n.226 del 16 agosto 2022 con oggetto: “Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79”.

Modello editabile bilancio iniziale delle competenze.

Cordialmente

Il Dirigente Scolastico

Anna DELLO BUONO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell’art. 3, c.2, D.lgs n.39/93