

	<p><b>Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito</b></p>  <p><b>Istituto Comprensivo Statale “ENRICO FERMI”</b>  <b>SCUOLA CON PERCORSI AD INDIRIZZO MUSICALE</b>  Via Cervino – 81023 – Cervino (CE)  Tel. 0823/312655 – Fax. 0823/312900  e-mail <a href="mailto:ceic834006@istruzione.it">ceic834006@istruzione.it</a> – <a href="mailto:ceic834006@pec.istruzione.it">ceic834006@pec.istruzione.it</a>  Cod.Mecc.CEIC834006 ---C.F. 80011430610  Codice Univoco Ufficio 20ATRG  SITO: <a href="http://www.istitutocomprensivofermicervino.edu.it">http://www.istitutocomprensivofermicervino.edu.it</a></p>	
---	--	---

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "E. FERMI"-CERVINO  
Prot. 0002567 del 04/06/2024  
IV (Entrata)

Al personale docente scuola secondaria di Primo Grado  
Alle famiglie e agli alunni delle Classi III  
scuola secondaria di Primo Grado

**Oggetto: esame di Stato 2024 conclusivo del primo ciclo di istruzione. Date prove d’esame e nota informativa.**

**PERIODO DI SVOLGIMENTO**

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il **termine delle lezioni e il 30 giugno 2024.**

Le date delle prove scritte sono:

- Mercoledì 12 giugno 2024 prova scritta di ITALIANO.
- Giovedì 13 giugno prova scritta di LINGUE.
- Venerdì 14 giugno prova scritta di MATEMATICA.

I candidati dovranno presentarsi alle ore 08:00 muniti di documento di riconoscimento (Carta di Identità o Codice Fiscale).

Le date dei colloqui orali sono:

- Lunedì 17 giugno Corso B
- Martedì 18 giugno Corso A
- Mercoledì 19 giugno Corso C
- Giovedì 20 giugno Corso D

Gli elenchi dei candidati per lo svolgimento del Colloquio orale saranno pubblicati nell’apposita sezione del Registro Elettronico.

Sulla base del D.Lgs. n. 62/2017, del D.M. 741 del 2017 e del D.M. 14/2024, l’esame conclusivo del primo ciclo di istruzione è così declinato:

## REQUISITI DI AMMISSIONE.

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo n. 62 del 2017, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

## VOTO DI AMMISSIONE.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi.

## PROVE D'ESAME.

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741 del 2017 definiscono le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. L'esame è costituito da tre prove scritte ed un colloquio. Le prove scritte relative all'esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

**La prova scritta di italiano** (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo
2. testo argomentativo
3. comprensione e sintesi di un testo.

**La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche** (DM 741/2017, articolo 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche a metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

**La prova scritta di lingue straniere** (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

**Il colloquio** (DM 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla Legge n. 92 del 20 agosto 2019 che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Per i **percorsi ad indirizzo musicale**, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

La votazione finale (DM 741/2017, articolo 13) è espressa in decimi ed è determinata dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio. L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio. Supera l'esame chi ottiene un voto pari o superiore a sei/decimi. La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode ai candidati che hanno

conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

#### CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo. Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale, utilizzando il modello allegato al decreto ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024 (Allegato B) e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo. Per maggiori dettagli in ordine alla calendarizzazione e alla effettuazione di tutte le attività della Commissione d'esame e delle sottocommissioni, a particolari situazioni dei candidati (alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, in ospedale o in istruzione domiciliare), ai candidati privatisti, alle scuole italiane all'estero, alle eventuali prove suppletive, agli adempimenti finali e alla certificazione delle competenze, si fa rinvio al decreto ministeriale 741/2017, alla nota prot. 1865/2017 e alle successive note prot. 312/2018, prot. 7885/2018 e prot. 5772/2019, al decreto ministeriale n. 14/2024

Il Dirigente Scolastico  
***Dott.ssa Anna Dello Buono***

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93